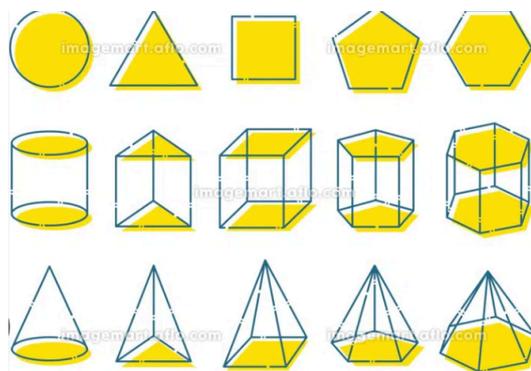
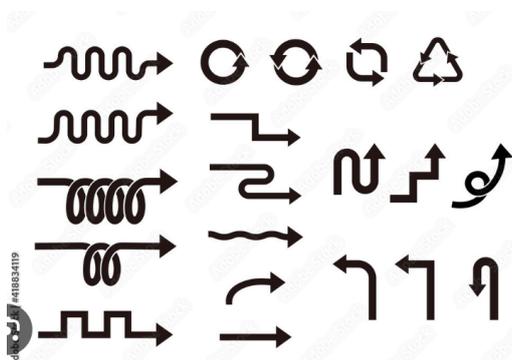
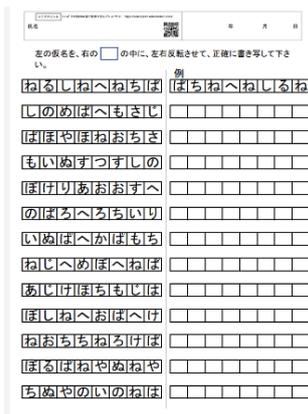
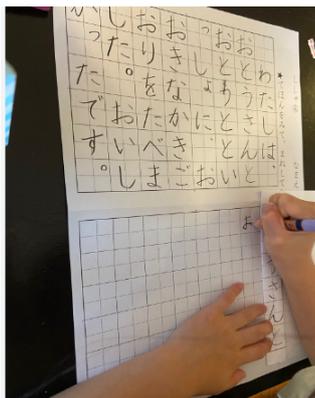


書き写し タイム測定

目的：視機能向上による学習能力向上

目の動きは、集中力や体のバランス感覚、姿勢保持にも関与しているので、運動アプローチに加え、目の動きのトレーニングを導入することで、運動能力の向上と学習能力の向上にも繋がります。板書が苦手な授業についていけない子や、形を捉えることが苦手な漢字を覚えることが難しいと感じてしまう子にもビジョントレーニングは効果的です。

使用例



初回のタイムを必ず測りましょう。

1ヶ月に一度や、学期毎にタイムを測って記録しましょう。

※タイムを図る際は文字数の統一をお勧めします。

子どもによっては、自分の見やすい場所に移動させて書き写しができる子もいれば、見えにくさ、書き写しにくさにも気づかない子もいます。

感覚刺激・調整サポートとして、見やすい場所はどこ？や、どこにあると写し易い？などの声かけも重要です。

また、どちらの目に優位性があるかによっても、姿勢の乱れ等の癖も見えてきます。